



COMITÉ SECTORIEL DE MAIN-D'ŒUVRE
ÉCONOMIE SOCIALE
ACTION COMMUNAUTAIRE

INVENTAIRE DES MÉTIERS ET PROFESSIONS EN ÉCONOMIE SOCIALE ET EN ACTION COMMUNAUTAIRE

Profil d'une profession

CNP 4214

profession

Éducatrice à la petite enfance

WWW.CSMOESAC.QC.CA

CPE Les
frimousses
de la Vallée



_Par Catherine Hivon, éducatrice à la petite enfance, Centre de la petite enfance Les Frimousses de la Vallée, installation Les Frimoustiques.

« L'ÉQUIPE, LES VALEURS, LES INTERVENTIONS COMMUNES POUR LE BIEN-ÊTRE DE L'ENFANT! C'EST POUR TOUTES CES RAISONS QUE JE TRAVAILLE COMME ÉDUCATRICE À LA PETITE ENFANCE! »

« Chaque matin, je sais que la journée qui m'attend sera différente de la précédente, et ce, grâce à la spontanéité et la créativité des enfants. »

Catherine Hivon est une éducatrice à la petite enfance, récemment diplômée, passionnée par sa profession, mais surtout par les enfants qu'elle côtoie chaque jour. Chaque matin, elle sait que la journée qui l'attend sera différente de la précédente, et ce, grâce à la spontanéité et la créativité des enfants.

Catherine possède un diplôme d'études collégiales en éducation à l'enfance du Cégep de Saint-Hyacinthe ainsi qu'un certificat en intervention psychosociale de l'Université de Trois-Rivières.

Depuis que je suis toute petite, je sais que je veux travailler auprès des enfants. Au cégep, mon choix a donc été évident. Après ma technique d'éducation à l'en-



fance, j'ai décidé de me perfectionner et j'ai complété un certificat universitaire. Pendant cinq ans, la durée de mes études, je travaillais l'été à titre de remplaçante au Centre de la petite enfance (CPE) Les Frimousses de la Vallée à McMasterville. En septembre dernier, la directrice m'a offert un poste à temps plein. Je suis très contente de faire officiellement partie de l'équipe de travail!



Pourquoi un Centre de la petite enfance plutôt qu'un autre modèle de milieu de garde?

J'ai essayé d'autres milieux, mais je revenais toujours ici. L'équipe, les valeurs, les interventions communes pour le bien-être des enfants sont autant de raisons pour lesquelles j'adore pratiquer mon métier en CPE. Je pourrais sûrement trouver ces éléments dans un milieu familial ou dans une garderie privée, mais ce qui fait la particularité du CPE, c'est le lien de proximité avec le parent. Ces derniers sont impliqués dans la vie de l'organisme et ils ont leur mot à dire, notamment grâce à leur présence au conseil d'administration. De l'autre côté, l'équipe d'éducateurs et d'éducatrices est à l'écoute des besoins des familles. Nous ne sommes évidemment pas là pour remplacer les parents, mais plutôt pour assurer une continuité dans la vie des enfants tant sur le plan affectif que social.

Ce que j'apprécie également dans ce CPE est que la démocratie est très présente dans le mode de gestion. La directrice nous consulte fréquemment et il est très rare que des décisions se prennent unilatéralement. À titre d'exemple, dernièrement nous avons réorganisé la structure des groupes, sous recommandation des éducatrices. Nous sentions que la dynamique serait plus intéressante pour les enfants. La direction nous a fait confiance et, dorénavant, nous avons trois groupes multi-âge qui fonctionnent très bien!

Également, les conditions de travail sont plus intéressantes dans les centres de la petite enfance. Qui plus est, tout notre matériel est fourni et nous sommes là à 100% pour l'enfant!

Mon travail au quotidien

Le rôle des éducatrices à la petite enfance est de veiller au développement de l'enfant en organisant des activités pour quatre dimensions bien précises: socioaffective, motrice, langagière, et cognitive. Pour la dimension motrice, je

peux, par exemple, organiser l'espace de jeu pour que les enfants puissent traverser un tunnel ou monter des marches. Pour la dimension socioaffective, nous pouvons jouer dans le coin poupée ou encore apprendre à collaborer par un projet de groupe. Pour le langage, les discussions de groupe sont tout à fait à propos. Finalement, pour la dimension cognitive, nous travaillons par principe d'association. Par exemple, dans une activité sur les moyens de transports, nous nous attardons à ce qui vole, ce qui va dans l'eau, sur la terre, etc. Comme vous le voyez, mon métier est très diversifié et créatif!

Aux Frimousses de la Vallée, nous avons des horaires attirés. Je suis responsable de la fermeture pour le groupe des 2 à 4 ans. Quand je débute le matin, vers 9h00, mon groupe est déjà arrivé. Je vais d'abord chercher les enfants et les guide vers notre local. Nous débutons toujours la journée par une causerie. Je pose des questions simples: « Comment ça va aujourd'hui? », « Qu'avez-vous fait hier? », afin qu'ils s'expriment en groupe. Ensuite, on présente le thème de la journée qui va nous suivre dans la plupart de nos activités. Par exemple, aujourd'hui, nous avons réalisé un bricolage de petit cochon. Plus tard, nous avons parlé des émotions. Je leur ai montré comment gérer les conflits en réutilisant les petits cochons, version triste ou heureuse.

Mes journées sont toujours différentes les unes des autres! Il arrive souvent que je prévois des activités et que les enfants, par leur créativité et leur caractère ludique, m'amènent complètement ailleurs. Ils m'offrent des nouvelles possibilités et j'embarque avec eux dans leur univers.

Pour être éducatrice à la petite enfance, il faut...

Au niveau des études, pour pratiquer comme éducatrice en CPE, il faut avoir une attestation d'études collégiales ou un diplôme d'études collégiales en éducation à la petite enfance. Cependant, au-delà des études et de l'intérêt pour les enfants, pour être une bonne éducatrice, il faut être patiente et ne pas espérer de résultats trop rapidement. Tu peux répéter la même chose très longtemps avant de voir des changements chez un enfant et c'est tout à fait normal. Il faut aussi posséder une grande ouverture d'esprit. Un CPE, c'est un milieu de vie! Il y a différents d'enfants, toutes sortes de parents une multitude d'événements qui arrivent

chaque jour. Il faut savoir s'adapter respectueusement à chacun. Finalement, il faut aimer travailler en équipe et de manière collaborative.

Mon métier, ma passion!

Ce que j'adore de mon métier est de voir comment les enfants évoluent de semaine en semaine. C'est touchant de voir la différence que nous pouvons faire dans leur vie. Lorsqu'ils me sautent dans les bras et qu'ils me sourient, je suis heureuse et motivée à poursuivre ma journée.

Si j'avais un conseil à donner à quelqu'un qui sort tout juste de l'école, ce serait le même que celui que j'ai reçu quand j'ai commencé à travailler. «Être éducatrice, ce n'est pas un métier, c'est une passion, une vocation! Pour faire ce métier, il faut plonger, aller entièrement à la rencontre des enfants, être ouvert à leur créativité et leur candeur».

Un rêve bien inspirant

Si l'opportunité se présente un jour, j'aimerais ouvrir une garderie pour des enfants à besoins particuliers. J'ai déjà fait un stage à la Direction de la protection de la jeunesse et ce sont des enfants que j'aime énormément. En CPE, nous recevons de plus en plus d'enfants avec des besoins particuliers, et malheureusement, nous n'avons pas toujours les outils nécessaires pour intervenir de manière optimale. J'aimerais donc créer une garderie spécialement pensée pour eux!

RESSOURCES

Le Centre de la petite enfance Les Frimousses de la Vallée a pour mission d'offrir des services de garde éducatifs et de qualité aux enfants de 0-5 ans et de proposer aux parents le choix du milieu de garde qui correspond le mieux à leurs besoins et à celui de leur enfant. En plus d'être reconnu à titre de bureau coordonnateur pour les places subventionnées en milieu familial, Les frimousses de la Vallée possèdent deux installations, l'une à Saint-Denis sur le Richelieu et l'autre à McMasterville.

300 des Camélias, McMasterville, (Québec)
J3G 5B1 Tél.: 450 467-7773
www.cpelesfrimousses.com